

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

SEMANA: 15/06/ 2020 a 19/06/2020.

Professor: <i>Carina / Joseane</i>	Componente Curricular: <i>Língua Portuguesa;</i> <i>Matemática;</i> <i>Ciências da Natureza;</i> <i>Ciências Humanas;</i> <i>Artes.</i>
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
- Demonstrar através de experiências com plantas, a valorização e a manutenção da vida.
- Representar por meio da escrita os valores do sistema monetário.
- Conhecer o sistema monetário.
- Representar e escrever quantias em reais.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentro outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

ROTINA DE ESTUDOS:

AULA DO DIA: 15/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: COPIE TODAS AS ATIVIDADES DESTE DIA NO SEU CADERNO-
GÊNERO TEXTUAL RECEITA E A RECEITA SUGERIDA DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE:ESCREVA NA TABELA A QUANTIDADE DE INGREDIENTES USADA PARA FAZER O BOLO, DA RECEITA. A TABELA VOCÊ PODE CONSTRUIR NO SEU CADERNO DO MODO QUE VOCÊ PREFERIR.

CIÊNCIAS HUMANAS, MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA.

O TEMPO.

COPIAR O TEXTO A ÁRVORE GENEALÓGICA.

ATIVIDADE: VAMOS CONSTRUIR A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA? RESPONDER AS INFORMAÇÕES PARA CONSTRUIR A ÁRVORE GENEALÓGICA, IMPRIMIR; OU COPIAR, SEGUINDO O MESMO MODELO DA ORGANIZAÇÃO DA ÁRVORE DA ATIVIDADE.

AULA DO DIA: 16/06/2020 TERÇA-FEIRA.

LIVRO DE PORTUGUÊS, PÁGINAS:38, 39, 40, 41, 42 e 43. CORREÇÃO DURANTE A AULA.

AULA DO DIA: 17/06/2020 QUARTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: ESCREVA PALAVRAS COM A LETRA, **F**.

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E OBSERVE O QUADRO COM OS DIVERSOS VALORES, ESCRITA E SÍMBOLOS CONTIDOS NAS MOEDAS E CÉDULAS.

NA ATIVIDADE: LIGUE E ESCREVA O VALOR DA NOTA DE DINHEIRO POR EXTENSO, UTILIZANDO A LETRA **CURSIVA**.

CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS HUMANAS.

ATIVIDADE 1: ASSISTA AOS VÍDEOS: ESCOLHA UMA DAS SEMESTES SUGERIDAS NO 2º VÍDEO E INICIE SUA EXPERIÊNCIA PARA GERMINAR AS SEMENTES, ACOMPANHE OBSERVANDO E ESCREVENDO AS MODIFICAÇÕES DA SUA SEMENTE NA TABELA.

AULA DO DIA: 18/06/2020 QUINTA-FEIRA

LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS: 47, 50, 56, 57 e 58. CORREÇÃO DURANTE A AULA.

AULA DO DIA: 19/06/2020 SEXTA-FEIRA

LINGUAGEM ARTES, CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA.

ATIVIDADE 1: COPIE O TEXTO **(O MAMULENGO)**.

ATIVIDADE 2: ASSISTA AOS VÍDEOS.

ATIVIDADE 3: FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO SOBRE O VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU, **SHOW DE MAMULENGOS, EPISÓDIO (CHUVEIRO)**.

CIÊNCIAS HUMANAS:

ATIVIDADE 1: COPIE O TEXTO **(WHATSAPP)** NO SEU CADERNO.

ATIVIDADE 2: OBSERVE O MEIO DE COMUNICAÇÃO, SEU SÍMBOLO E O QUE ACONTECE NAS IMAGENS DOS CELULARES, **RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS**.

ATIVIDADE 3: **PINTE AS TECLAS DO CELULAR QUE FORMAM A PALAVRA INDICADA.**

ENTRE NA SALA [meet](https://meet.google.com/evr-yqht-bni) PARA AVALIAÇÃO ON-LINE

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

CRONOGRAMA AVALIAÇÃO ON-LINE

PROFESSORA: JOSEANE	DATA	TURMA 212 / ALUNOS
PROFESSORA: JOSEANE	TERÇA FEIRA 16/06 13hs às 14hs	PEDRO RAFAELA LARISSA ENZO JULIA ALVES
PROFESSORA: JOSEANE	QUARTA FEIRA 17/06 13hs às 14hs	LAUREN MARIA LUIZA GABRIEL JOAQUIM

		CARLOS EDUARDO
PROFESSORA: JOSEANE	QUINTA FEIRA 18/06 13hs às 14hs	ARTHUR JULIA LACORTE ANA LUIZA LORENZO

Os horários e dias poderão sofrer alteração, caso necessário, avisaremos com antecedência.

PROFESSORA CARINA 211	SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020	TERÇA-FEIRA 16/06/2020	QUARTA-FEIRA 17/06/2020	QUINTA-FEIRA 18/06/2020	SEXTA-FEIRA 19/06/2020
ALUNOS		ILANA 16:30 - 17:30	VITOR HUGO 14h - 15h	MIRGON 16:30 - 17:30	SOPHIA 14h - 15h
ALUNOS			ISABELA 15h - 16h		BEATRIZ 15h - 16h
ALUNOS			JULIA 16h - 17h		MARIA ISABEL 16h - 17h
	SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020	TERÇA-FEIRA 23/06/2020	QUARTA-FEIRA 24/06/2020	QUINTA-FEIRA 25/06/2020	SEXTA-FEIRA 26/06/2020
ALUNOS		ANTÔNIA 16:30-17:30	MARIAH 14h - 15h	ANA ALÍCIA 16h:30-17h:30	
ALUNOS			ENZO 15h - 16h		
ALUNOS			REBECCA 16h - 17h.		

ENTRE NA SALA [meet](https://meet.google.com/evr-yqht-bni) PARA AS AULAS ON-LINE

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

**TURMA 211: TERÇA-FEIRA DIA 16/06/2020, DAS 14h às 15h15min.
QUINTA-FEIRA DIA 18/06/2020, DAS 14h às 15h15min.**

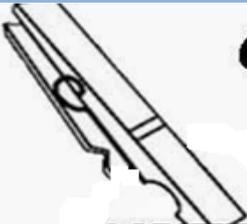
**TURMA 212: TERÇA-FEIRA DIA 16/06/2020, DAS 15h15min. às 16h30min.
QUINTA-FEIRA DIA 18/06/2020, DAS 15h15min. às 16h30min.**

AULA DO DIA: 15/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO).

COPIAR (TUDO) NO CADERNO DE AULA.

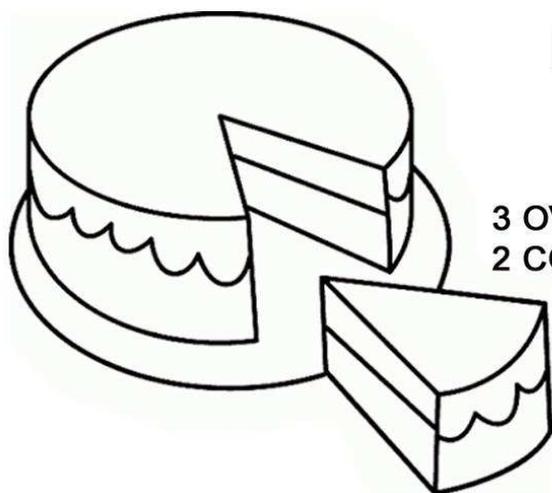


GENERO TEXTUAL RECEITA

A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA REALIZAR UM ALIMENTO. É UM TEXTO ESCRITO COM:

- TÍTULO (NOME DA RECEITA),**
- INGREDIENTES COM UMA LISTA COM AS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;**
- MODO DE PREPARO , DANDO INSTRUÇÕES DE COMO SE FAZ A RECEITA;**
- TEMPO DO PREPARO .**

Trabalhando com Receita



BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

- 3 OVOS
- 2 COLHERES DE MARGARINA
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO
- 1/2 XÍCARA DE LEITE

COMO FAZER?

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

ATIVIDADE: ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO A QUANTIDADE DE INGREDIENTES USADA PARA FAZER O BOLO.

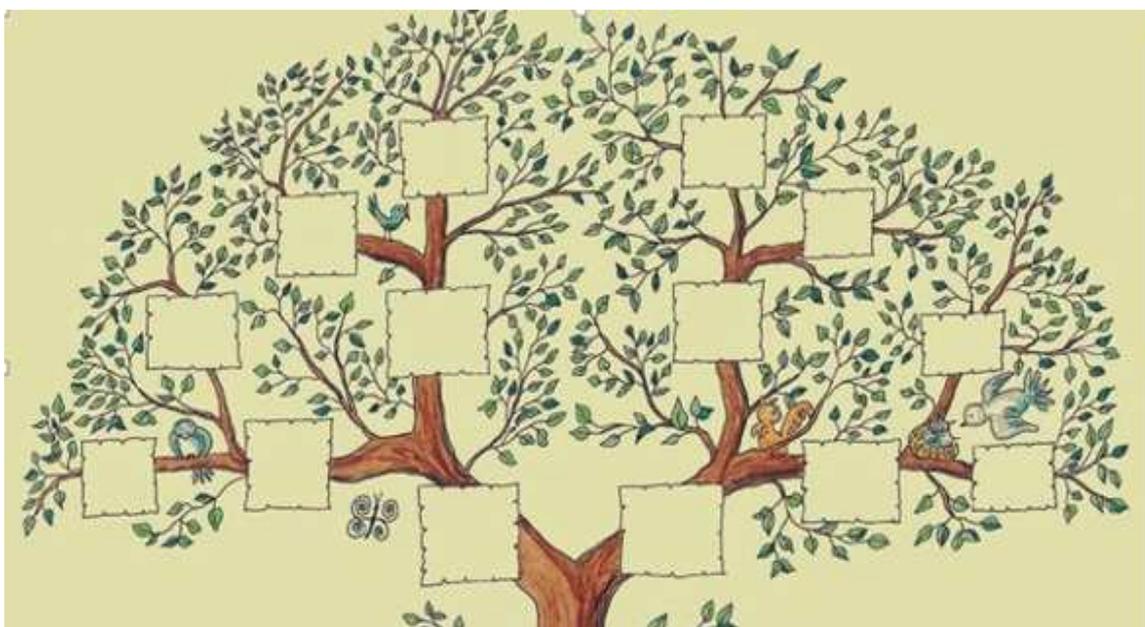
LEITE	OVOS	FARINHA	FERMENTO	AÇUCAR	MARGARINA

CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O TÍTULO** DE CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSOS NO SEU CADERNO.

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO **TEMPO**.

A ÁRVORE GENEALÓGICA.



A ÁRVORE GENEALÓGICA É UMA APRESENTAÇÃO DAS PESSOAS QUE FORMARAM E FORMAM A NOSSA FAMÍLIA.

EXEMPLO: NOMES DOS PAIS, NOME DOS AVÓS, IRMÃOS, ETC.

NELA PODEMOS VOLTAR NO TEMPO, E PERCEBER QUE O TEMPO ESTÁ EM TUDO O QUE FAZEMOS, MAS DE FORMAS DIFERENTES.

ATIVIDADE :VAMOS CONSTRUIR A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA?

RESPONDA AS INFORMAÇÕES SOBRE SUA FAMÍLIA ---IMPRIMIR----

CASO NÃO POSSA IMPRIMIR, FAÇA O DESENHO NO SEU CADERNO, SEGUINDO A MESMA ORDEM/ORGANIZAÇÃO.

Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.



AULA DO DIA: 16/06/2020 TERÇA-FEIRA.



PORTUGUÊS LIVRO (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA, PORTUGUÊS NO LIVRO E AS PÁGINAS QUE IREMOS TRABALHAR.

PÁGINAS: 38, 39, 40, 41, 42 e 43.

AULA DO DIA: 17/06/2020 QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: ESCREVA AS PALAVRAS COM A LETRA **F** QUE VOCÊ CONHECE.

PINTE A FOCA!

NOTA	VALOR	ESCRITA	MOEDA	VALOR	ESCRITA
	R\$ 100,00	CEM REAIS		R\$ 1,00	UM REAL
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS		R\$ 0,50	CINQUE CENTAVOS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS		R\$ 0,25	VINTE E CINCO CENTAVOS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS		R\$ 0,10	DEZ CENTAVOS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS		R\$ 0,05	CENTAVOS
	R\$ 2,00	DOIS REAIS			



ATIVIDADE2: *LIGUE E ESCREVA O VALOR DA NOTA DE DINHEIRO POR EXTENSO, FAÇA UM ESFORÇO E TENDE ESCREVER UTILIZANDO A LETRA CURSIVA.*

SISTEMA MONETÁRIO

Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.








R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

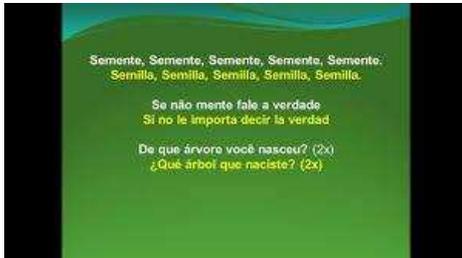
R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

O MUNDO DAS PLANTAS

ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO: CLIP DA MÚSICA SEMENTE DO CANTOR ARMANDINHO



https://www.youtube.com/watch?v=VE8jqt_gLZI

ATIVIDADE 2: ASSISTA AO VÍDEO.

A GERMINAÇÃO DE DIFERENTES SEMENTES.



<https://www.youtube.com/watch?v=ptPY47z9VTE#action=share>

CONVIDO VOCÊ A CONHECER O MARAVILHOSO MUNDO DAS PLANTAS! COMEÇAREMOS PELA A GERMINAÇÃO QUE É O INÍCIO DA VIDA DE UMA PLANTA.

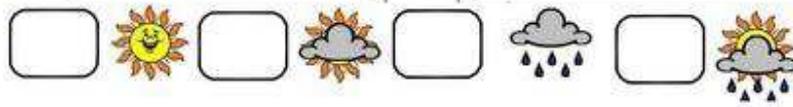
ATIVIDADE:

- 1- ESCOLHA UMA DAS SEMENTES APRESENTADAS NO VÍDEO,
- 2- PLANTE AS SEMENTES, O VÍDEO MOSTRA DIFERENTES FORMAS DE PLANTIO, E TAMBÉM CONFORME SUA SEMENTE.
- 3- ACOMPANHE DIA A DIA SUA PLANTINHA, ANOTANDO DESDE O PLANTIO DAS SEMENTES ATÉ CRESCER E DAR FRUTOS.

FAÇA UMA TABELA PARA ANOTAÇÕES DA GERMINAÇÃO DAS SEMENTES DE TOMATES. ENVIO UM EXEMPLO ABAIXO:



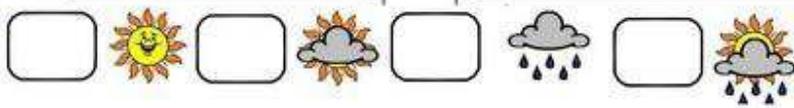
**ANOTE O DIA DA SEMANA, A DATA E COMO ESTÁ SUA PLANTINHA
(TODOS OS DIAS)!**



1º DIA:

2º DIA:

3º DIA:



DIA:

DIA:

DIA:

AULA DO DIA: 04/06/2020 QUINTA-FEIRA



LIVRO DE MATEMÁTICA- (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA, LIVRO DE MATEMÁTICA E AS PÁGINAS QUE IREMOS TRABALHAR.)

PÁGINAS: 47, 50,56,57 e 58.

AULA DO DIA: 19/06/2020 SEXTA-FEIRA

LINGUAGEM ARTES.

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE ARTES NO CADERNO).

ATIVIDADE 1: COPIE O TEXTO (O MALUMENGO).

O MAMULENGO.

O MAMULENGO É A FORMA POPULAR E TRADICIONAL DO TEATRO DE BONECOS NO BRASIL. O TEATRO DE BONECOS FOI CRIADO NO NORDESTE, MAS VAI PARA CIDADES DE TODO O BRASIL.

É CHAMADO DE MAMULENGO EM PERNAMBUCO, E EM BRASÍLIA, MAS RECEBE DIFERENTES NOMES POR ONDE PASSA.

A BRINCADEIRA, COMO É CHAMADA A APRESENTAÇÃO DE MAMULENGO, FOI RECONHECIDA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL BRASILEIRO, E SEU NOME PASSOU A SER CHAMADO NACIONALMENTE TEATRO DE BONECOS POPULAR DO NORDESTE.



MESTRE GINU, BONEQUEIRO PERNAMBUCANO, CONTAVA QUE O MALUNGO, TEATRO DE BONECOS, SURTIU NAS SENZALAS, ERA USADO PELOS ESCRAVOS PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS E OS ADULTOS.

ESSE TEATRO FALA SOBRE FÉ, AMOR, LIBERDADE E DIVERSOS ASSUNTOS IMPORTANTES.

(PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: ARTE-TEATRO. 1998).

ATIVIDADE 2: ASSISTA AOS VÍDEOS.



Museu do Mamulengo - TVPE

<https://www.youtube.com/watch?v=ykhk7QvjMIA>



Cultura Popular - Show de Mamulengos

<https://www.youtube.com/watch?v=8X9GwufqNmo>

ATIVIDADE 3: FAÇA UM **DESENHO EM SEU CADERNO** SOBRE O VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU, **SHOW DE MAMULENGOS, EPISÓDIO (CHUVEIRO)**.

VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RESPONDER O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NO VÍDEO?

CIÊNCIAS HUMANAS.

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NO CADERNO).

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.



ATIVIDADE 1: COPIE O TEXTO (**WHATSAPP.**) NO SEU CADERNO.

WHATSAPP.

WHATSAPP. É UM APLICATIVO DE MENSAGENS, CHAMADAS DE VOZ E DE VÍDEO PARA CELULARES, TAMBÉM ENVIA MENSAGENS DE TEXTO, IMAGENS, DOCUMENTOS, LOCALIZAÇÃO E MUITO MAIS.

SEU USO É GRÁTIS E POR MEIO DA INTERNET.

(FOI LANÇADO EM 2009).

OBSERVE O MEIO DE COMUNICAÇÃO:

USO DA TECNOLOGIA

Este ícone é do



WhatsApp

CONVERSA ATRAVÉS DE MENSAGENS EM TEMPO REAL!

USO DA TECNOLOGIA



Bela: Bom dia! Tudo bem? Gostaria de saber qual será a sua fantasia de carnaval.

Ane: Olá Bela, eu vou de Frozen.

USO DA TECNOLOGIA



Bela: Pense em algum lugar que poderíamos passear e comprar, neste final de semana.

Ane: Ok. Vamos no shopping.

ATIVIDADE 2:

ATIVIDADES DO DIÁLOGO

RESPONDA:

1- QUEM CHAMOU NO WHATSAPP PARA UMA CONVERSA?

2- COM QUEM ELA CONVERSOU?

3- QUAL FOI O ASSUNTO PRINCIPAL DA CONVERSA?

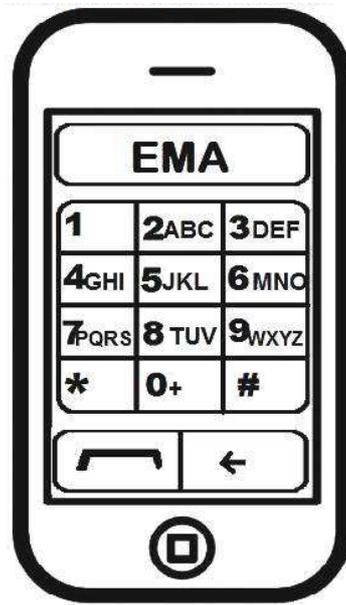
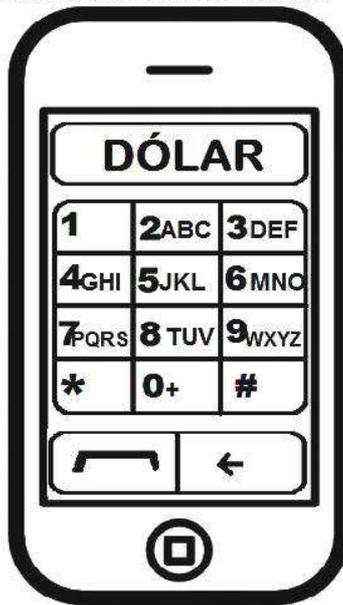
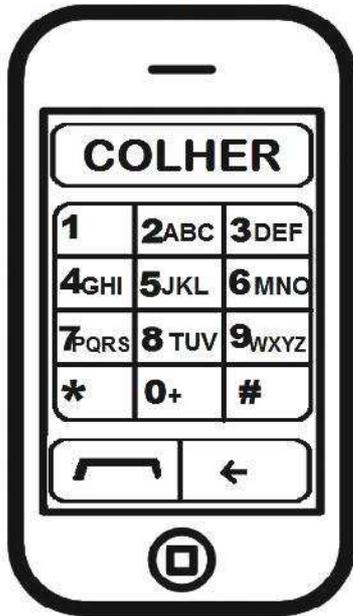
4- QUAL FOI O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE ELAS USARAM?

5- QUAL FOI A ESCOLHA DA FANTASIA QUE A LIA FEZ?

6- ONDE ELAS IAM PASSEAR?

ATIVIDADE 3:

LEIA E PINTE AS TECLAS DO CELULAR QUE FORMAM A PALAVRA INDICADA:



BONS

ESTUDOS! PROFESSORAS: CARINA E JOSEANE.